

Выставка одного экспоната «Легендарный ИЛ-2»

Авторы:



Иванов Дмитрий Юрьевич,
педагог дополнительного образования
Омельченко Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования
Битюкова Галина Анатольевна,
методист по информационным
технологиям, автор проекта "Выставка
одного экспоната «Оружие Победы»"

Полное название образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Ангарска, Иркутской области.

Область применения разработки:

В настоящее время особое внимание уделяется музейной работе. Данное занятие включено в проект МБУДО "Станция юных техников" "Выставка одного экспоната «Оружие Победы»". Данная выставка проводится как внеурочное мероприятие для обучающихся объединения «Авиамоделирование» с целью патриотического воспитания в Музее военной техники, где

представлены модели выпускников Станции юных техников.



Занятие можно провести в другом музее города по договору о сотрудничестве, нужен только один экспонат. Или прямо у памятника ИЛ-2, если таковой есть в вашем населенном пункте, используя только бумажные варианты заданий. Разработка может быть использована для обучающихся других объединений и учащихся общеобразовательных школ в обычном учебном кабинете.

Предмет(ы): Копийные авиамодели, история.

Тема: Военная техника в годы Великой Отечественной войны

Возраст: 2 год обучения (10 лет и старше)

Учебно-методическое обеспечение: Дополнительная общеразвивающая программа "Юный авиатор"

Время реализации занятия: 1,5 ч. (теоретическая часть) + практическая часть

Цель занятия: Познакомить обучающихся с самолетом В.О.В. ИЛ-2.

Задачи занятия:

- погрузить обучающихся в углубленное изучение темы;
- формирование коллективно-распределительной деятельности при решении общей задачи при работе в команде;
- приобщение обучающихся к мировой истории;
- развитие логического мышления, умения работать с большим объемом информации;

Тип занятия: Проектная задача

Форма занятия: экскурсия

Оборудование:

- ПК с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- Выставочный экспонат "Модель ИЛ-2"
- интерактивный кроссворд [«Легендарный ИЛ-2»](#), созданный на сервисе Learningapps.org; бумажный вариант кроссворда, рабочие странички, созданные в программе Microsoft Power Point на папках-планшетах для бумаги с зажимом;
- Карточки-подсказки в пластиковых подставках (для установки на столы или подвешивания на стендах), созданные в программе Microsoft Power Point; [Подсказка №1](#) создана на сервисе Learningapps.org (тип упражнения "Слова из букв")
- [Видеоролик ИЛ-2 штурмовик](#)
- [Плакат «Компоновка самолета ИЛ-2»](#)

- Интерактивная экскурсия "Памятники штурмовику ИЛ-2"



План проведения занятия:

Этапы урока	Временная реализация
Вхождение в проектную задачу.	20 мин.
Постановка учебной задачи.	5 мин.
Решение проектной задачи.	40 мин.
Знакомство с устройством самолета ИЛ-2	15 мин
Итог занятия	10 мин.

Ход занятия:

Вхождение в проектную задачу

Наше занятие сегодня проходит в Музее военной техники Станции юных техников. Мы сегодня с Вами посетим выставку одного экспоната. Разделитесь на группы по 4-5 человек. Каждая группа получит рабочие странички на папках-планшетах для бумаги с зажимом (для удобства работы в музейном зале), в которых дана полная инструкция выполнения работы. Учащиеся знакомятся с инструкцией самостоятельно.

По горизонтали

2. Одно из почетных прозвищ, которые дали бомбардировщику солдаты наземных войск вермахта. 4. Конструкторы называли разработанный ими самолёт «летающий _____». 7. Этот памятник установлен в честь трудового подвига в городе _____, где был изготовлен первый серийный самолет ИЛ-2. 8. Первый советский скорострельный синхронный авиационный пулемёт, установленный на штурмовике. 9. Тип двигателя, установленного на штурмовике. 10. Сколько лопастей на пропеллере ИЛ-2? 13. Первая советская авиационная малокалиберная автоматическая пушка калибра 20 мм.

По вертикали

1. Лётчик, летавший в годы войны на самолете, на котором на левой стороне фюзеляжа была надпись «Мечь Бариновых», на правой — «За Ленинград». Назовите фамилию. 3 Какое название носит самолет Ил-2 в списке кодовых имён НАТО для авиатехники? 5. Военно-учетная специальность второго члена экипажа ИЛ-2. 6. Немецкие пилоты называли ИЛ-2 за живучесть _____ (имя прилагательное) самолет. 11. Николай Иванович говорил про себя: "Я дрался на ИЛ-2". Назови фамилию Героя Советского Союза. 12. Сколько человек в экипаже ИЛ-2 планировалось изначально? 14. В Красной Армии самолёт получил такое прозвище за характерную форму фюзеляжа.

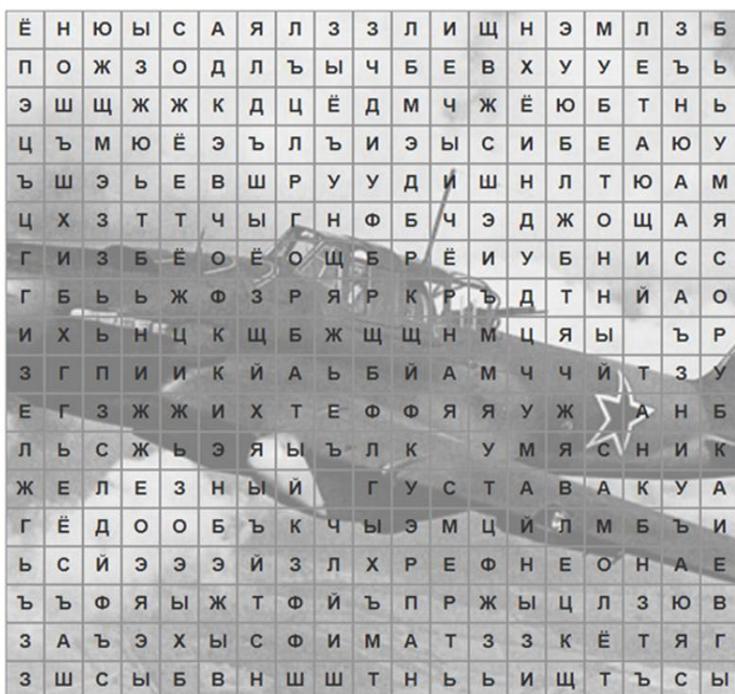
Выполняя упражнение, обучающиеся не смогут ответить на все вопросы. Упражнение остается невыполненным. После чего педагог ставит перед детьми учебную задачу. И выдает каждой группе бумажный вариант кроссворда. К решению кроссворда нужно вернуться в конце занятия. И тогда дети без труда выполняют задание.

Постановка учебной задачи

Каждый мальчишка должен все знать о военной технике, которая сыграла важную роль в победе советского народа в Великой Отечественной войне. Вам сегодня предстоит решить проектную задачу «Легендарный ИЛ-2». В ходе решения проектной задачи вы познакомитесь с историей и строением боевого самолета ИЛ-2. Чтобы решить кроссворд воспользуйтесь подсказками, которые размещены на стендах музея боевой техники.

Примечание: Карточки с подсказками созданы в программе Microsoft Power Point. [Подсказка №1](http://Learningapps.org) создана на сервисе Learningapps.org (тип упражнения "Слова из букв") может быть использована в интерактивном виде, при наличии второго компьютера с выходом в сеть Интернет. Также [электронный вариант подсказок](#), встроен в интерактивный кроссворд. Также обучающиеся могут воспользоваться интерактивной экскурсией [Памятники "Штурмовику ИЛ-2"](#).

Подсказка №1 «Прозвища штурмовика ИЛ-2»



С легендарного ИЛ-2 берет начало современная штурмовая авиация. У того самолета очень много прозвищ. Их давали и сами конструкторы, и солдаты Красной армии, летчики и солдаты наземных войск вермахта. ИЛ-2 заслужил несколько почетных прозвищ за то, что превосходил по защищенности все советские самолёты, за характерную форму фюзеляжа, за живучесть и дурную репутацию. Этот самолет перевернул все представления о тактике воздушного боя. Бронированный штурмовик мог часами кружить над фашистскими танковыми колоннами, эффективно уничтожая их. Немцы, видя Ил-2 в воздухе, бросались врассыпную.

Прозвища штурмовика ИЛ-2

2018-09-08



Ё	Н	Ю	Ы	С	А	Я	Л	З	З	Л	И	Щ	Н	Э	М	Л	З	Б
П	О	Ж	З	О	Д	Ъ	Ы	Ч	Б	Е	В	Х	У	У	Е	Ъ	Ь	
Э	Ш	Щ	Ж	Ж	К	Д	Ц	Ё	Д	М	Ч	Ж	Ё	Ю	Б	Т	Н	Ь
Ц	Ъ	М	Ю	Ё	Э	Ъ	Л	Ъ	И	Э	Ы	С	И	Б	Е	А	Ю	У
Ъ	Ш	Э	Ь	Е	В	Ш	Р	У	У	Д	И	Ш	Н	Л	Т	Ю	А	М
Ц	Х	З	Т	Т	Ч	Ы	Г	Н	Ф	Б	Ч	Э	Д	Ж	О	Щ	А	Я
Г	И	З	Б	Ё	О	Ё	О	Щ	Б	Р	Ё	И	У	Б	Н	И	С	С
Г	Б	Ь	Ь	Ж	Ф	З	Р	Я	Р	К	Р	Ь	Д	Т	Н	И	А	О
И	Х	Ь	Н	Ц	К	Щ	Б	Ж	Щ	Щ	Н	М	Ц	Я	Ы		Ъ	Р
З	Г	П	И	И	К	И	А	Ь	Б	И	А	М	Ч	Ч	И	Т	З	У
Е	Г	З	Ж	Ж	И	Х	Т	Е	Ф	Ф	Я	У	Ж	А	Н	Б		
Л	Ь	С	Ж	Ь	Э	Я	Ы	Ъ	Л	К	У	М	Я	С	Н	И	К	
Ж	Е	Л	Е	З	Н	Ы	И		Г	У	С	Т	А	В	А	К	У	А
Г	Ё	Д	О	О	Б	Ъ	К	Ч	Ы	Э	М	Ц	И	Л	М	Б	Ъ	И
Ь	С	Й	Э	Э	Э	Й	З	Л	Х	Р	Е	Ф	Н	Е	О	Н	А	Е
Ъ	Ъ	Ф	Я	Ы	Ж	Т	Ф	Й	Ъ	П	Р	Ж	Ы	Ц	Л	З	Ю	В
З	А	Ъ	Э	Х	Ы	С	Ф	И	М	А	Т	З	З	К	Ё	Т	Я	Г
З	Ш	С	Ы	Б	В	Н	Ш	Ш	Т	Н	Ь	Ь	И	Щ	Т	Ъ	С	Ы

Задание

С легендарного ИЛ-2 берет начало современная штурмовая авиация. У того самолета очень много прозвищ. Их давали и сами конструкторы, и солдаты Красной армии, летчики и солдаты наземных войск вермахта. ИЛ-2 заслужил несколько почетных прозвищ за то, что превосходил по защищенности все советские самолёты, за характерную форму фюзеляжа, за живучесть и дурную репутацию. Этот самолет перевернул все представления о

ОК

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Подсказка №2 Штурмовик Ил-2 «Мечь Бариновых»



Перед войной семья Прасковьи Васильевны Бариновой состояла из шести человек: муж, три дочери и сын. В 1942 году в блокадном Ленинграде умерли муж Прасковьи Васильевны и младшая, пятилетняя дочь. Сын Виктор, воевавший в ополчении, пропал без вести в боях за оборону города. 27 января 1944 года, в день праздничного салюта в честь полного освобождения Ленинграда от блокады, мать и дочь Бариновы (они обе работали в 27-й Ленинградской поликлинике: мать — санитаркой, дочь Женя — медсестрой) внесли все свои сбережения (в том числе и наследство, оставленное их семье одним из родственников) в фонд обороны страны, и обратились с просьбой к правительству — построить на эти деньги самолет, назвав его «Мечь Бариновых».

1 июня 1944 года новый самолет-штурмовик Ил-2 в присутствии Бариновых был торжественно передан лучшему летчику 943-го штурмового авиаполка 13-й воздушной армии Ленинградского фронта капитану Георгию Михайловичу Паршину. На левой стороне фюзеляжа была надпись «Мечь Бариновых», на правой — «За Ленинград». На этом самолете Г.М. Паршин сделал более ста боевых вылетов, принимал участие в освобождении Эстонии, Латвии, Литвы, в штурме Берлина, сбил 10 самолетов, уничтожил большое количество техники и живой силы противника. Ему было дважды присвоено звание Героя Советского Союза — 19.08.1944 и 19.04.1945.

Г.М. Паршин погиб 13 марта 1956 года при выполнении испытательного полёта на самолёте Ил-28. П.В. Баринова умерла в 1974 году, ее дочь Евгения — в 1972.

Подсказка №3-4 «Список кодовых имён НАТО для авиатехники»

Бомбардировщики:

английский	русский
«Badger» — Ту-16	«Барсук»
«Bank» — В-25 «Митчелл» (США)	«Банк»
«Barge» — Ту-85	«Баржа»
«Bark» — Ил-2	«Кора»
«Bear» — Ту-95 / 142	«Медведь»
«Beast» — Ил-10	«Зверь»
«Bison» — М-4 / М-6	«Зубр»
«Blackjack» — Ту-160	«Блэқджек»
«Blinder» — Ту-22	«Блиндер»
«Bob» — Ил-4	«Боб»
«Box» — А-20 «Хэвок» (США)	«Коробка»
«Buck» — Пе-2	«Бак»
«Bull» — Ту-4	«Бык»
«Butcher» — Ту-82	«Мясник»

Система.

Начальная буква названия указывает предназначение объекта; например, истребители имеют названия, начинающиеся с буквы F, бомбардировщики — с B, вертолёты — с H, ракеты «земля—земля» — с S, ракеты «воздух—поверхность» — с G.

Для самолётов названия с одним слогом (на английском языке) обозначают поршневые машины, с двумя слогами (на английском языке) — реактивные.



Многие обозначения, особенно те, которые появились во время «холодной войны», были уничижительными. Истребитель МиГ-15 поначалу предполагалось назвать «Falcon» («Сокол»), но ему дали название «Fagot» (американский вариант английского faggot — «вязанка дров»). Позднее начали даваться описательные названия и даже хвалебные. Например, название истребителя МиГ-29 «Fulcrum» («точка опоры») может указывать на важную роль этого самолёта в ВВС СССР, а обозначение дальнего бомбардировщика Ту-95 «Bear» («Медведь») используется его пилотами.

Подсказка №5 «Я дрался на Ил-2»



В боях с немецко-фашистскими захватчиками сержант Н. И. Пургин с 5 июля 1943 года в должности лётчика 2-й эскадрильи 820-го штурмового авиационного полка 292-й штурмовой авиационной дивизии 1-го штурмового авиационного корпуса. Боевое крещение принял в Курской битве в районе Белгорода. Первый боевой вылет Николай Иванович совершил на штурмовку немецкого аэродрома Сокольники. Особенно запоминающимся для него стал третий вылет. 13 июля 1943 года, прикрывая своего ведущего, сержант Н. И. Пургин связал боем два немецких истребителя Me-109. Илу Пургина сильно досталось: снарядами немецких пушек были повреждены обе плоскости самолёта, руль глубины, стабилизатор, фюзеляж и стойки

шасси, но лётчик сумел довести неисправный самолёт до своего аэродрома и совершить посадку. За этот подвиг сержант Н. И. Пургин был награждён медалью «За отвагу». Сам Николай Иванович впоследствии вспоминал об этом событии:

Самолёт был искалечен так, что его списали. В общем, они не попали только в меня, в мотор и в бензобак. Смотрю, командир полка подъезжает на машине: «Ух, тебя и разделали».

В начале июня 1944 года Н. И. Пургин был произведён в гвардии лейтенанты и назначен командиром авиационного звена. Всего к концу июня Николай Иванович совершил 146 боевых вылетов, в ходе которых он уничтожил 10 танков, 1 самолёт на земле и 2 в воздухе, 57 автомашин с войсками и грузами, 1 склад и 12 подвод с боеприпасами, 5 железнодорожных вагонов и свыше 450 солдат и офицеров неприятеля. 26 октября 1944 года гвардии лейтенанту Пургину Николаю Ивановичу было присвоено звание **Героя Советского Союза**.

Подсказка №6 «Памятники штурмовику Ил-2»



1. Памятник штурмовику Ил-2 (**Воронеж**) — памятник, установленный в 1979 году около проходной воронежского авиазавода в честь трудового подвига.
2. Памятник штурмовику Ил-2 (**Дубна**) — самолёт, упавший в 5 км от города установлен в качестве памятника в 2008 году.
3. Памятник штурмовику Ил-2 (**Лебяжье**) — памятник защитникам балтийского неба, установленный на центральной площади посёлка Лебяжье
4. Памятник штурмовику Ил-2 (**Новороссийск**) — поднятый в 1974 году со дна Чёрного моря штурмовик.
5. Памятник штурмовику Ил-2 (**Самара**) — памятник в Самаре (в годы войны местные заводы изготовили более 27000 Ил-2), установленный в 1975 году как символ боевой и трудовой доблести.

Подсказка №7 «Вооружение Ил-2»

1. Две **пушки** в консолях крыла (первоначально — 20 мм ШВАК, в основной серии — 23 мм ВЯ, в противотанковом варианте — 37 мм), испытывался образец с пушками 45 мм.
2. Два **пулемёта** ШКАС (крыльевые)
3. Авиабомбы, контейнеры ПТАБ
4. Реактивные снаряды РС-82 или РС-132
5. В качестве оборонительного вооружения на двухместных вариантах устанавливался пулемёт УБТ калибром 12,7 мм.



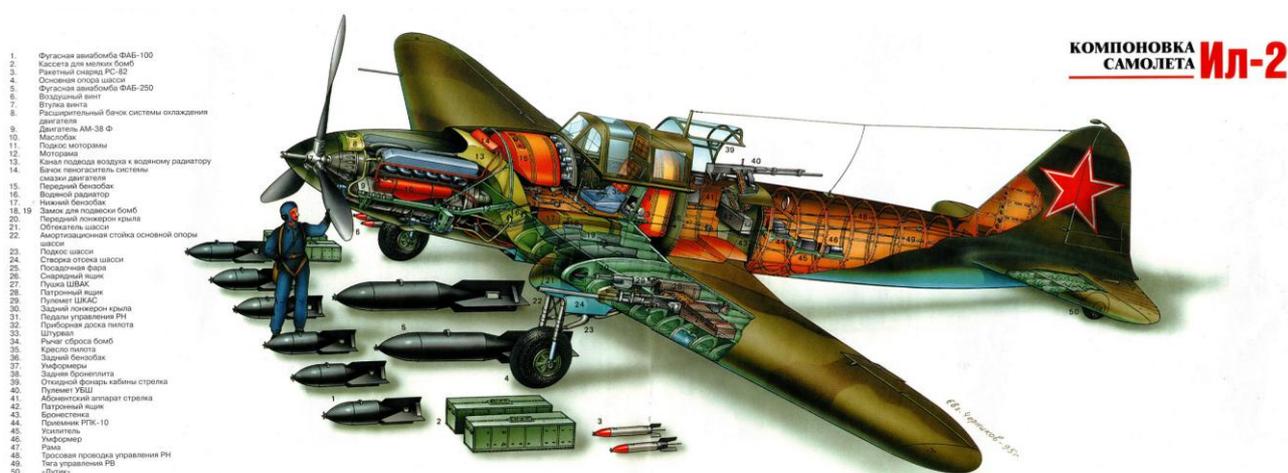
ШКАС (Шпитального — Комарицкого авиационный скорострельный) — первый советский скорострельный синхронный авиационный пулемёт. Пулемёт был разработан в 1930 году и производился с 1932 по 1945 год. ШКАС — первый пулемёт, разработанный специально для авиации, для него также были разработаны специальные авиационные патроны повышенной надёжности с бронебойными и бронебойно-зажигательными пулями. Пулемёт ШКАС устанавливался на всех советских самолётах, выпущенных с 1934 по 1941 год. ШВАК (Шпитального-Владимирова Авиационный Крупнокалиберный) — первая советская авиационная малокалиберная автоматическая пушка калибра 20 мм. Хотя пушка ШВАК обладала некоторыми недостатками, в годы войны развернулось массовое производство этих пушек. Всего было выпущено 100920 пушек. 20-мм пушка ШВАК нашла широкое применение в советской авиации и устанавливалась на многих типах самолётов. На первых моделях штурмовиков Ил-2 с лета 1941 года в крыльях устанавливались две пушки ШВАК калибра 20 мм с боезапасом по 200 снарядов на ствол.



Чтобы получить задание для практической работы (появится после правильного решения [интерактивного кроссворда](#)).

Решение проектной задачи.

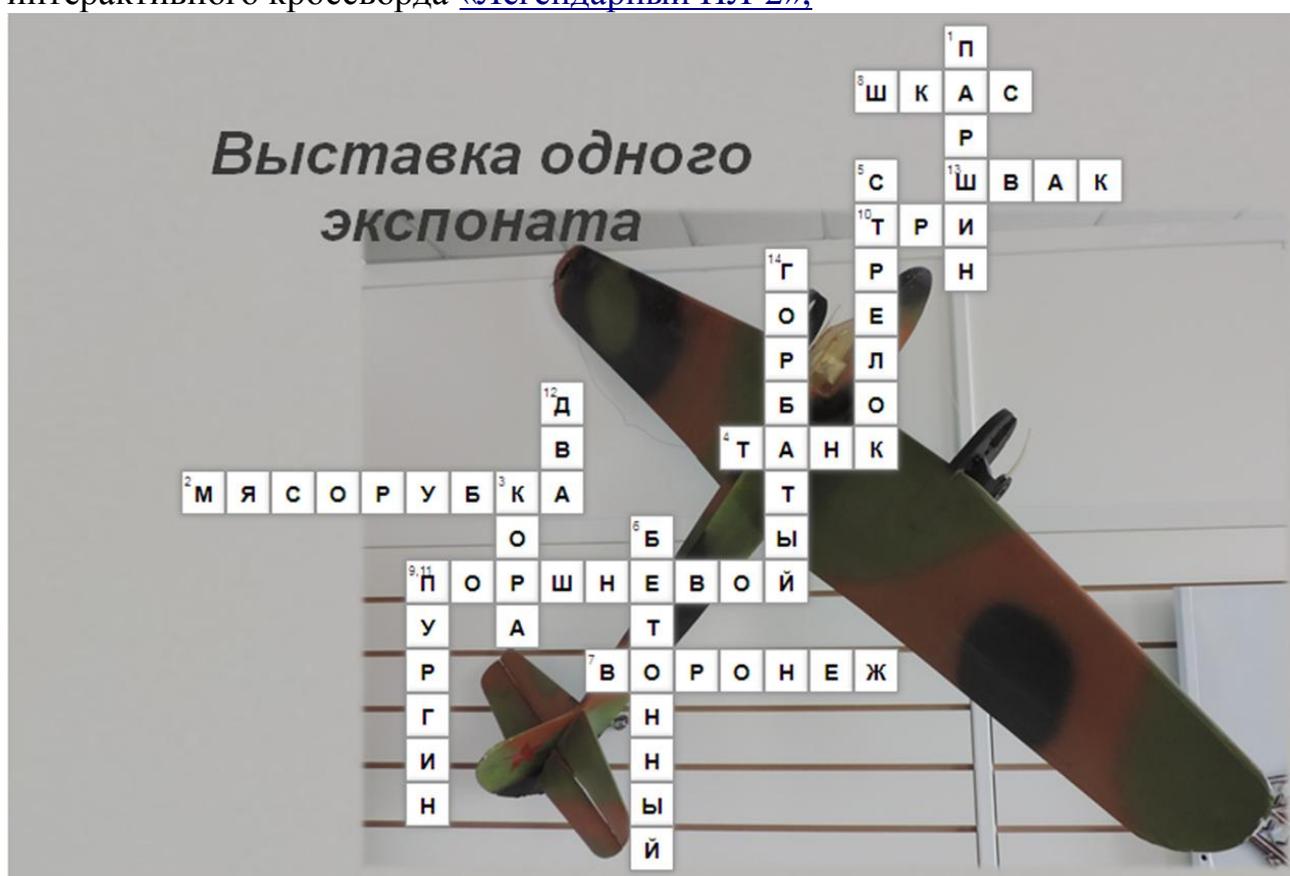
- 1) Учащиеся работают с рабочими страничками в малых группах.
-А сейчас более подробно познакомимся с устройством самолета ИЛ-2 (работа с плакатом).



При наличии времени можно предложить посмотреть [Видеоролик ИЛ-2 штурмовик](#).



2) -Вы решили кроссворд? Тогда давайте вернемся к решению интерактивного кроссворда [«Легендарный ИЛ-2»](#),



После проверки решения с помощью кнопки в правом нижнем углу, появится окно обратной связи с заданием.

Итог занятия: Расскажите о том, что нового вы сегодня узнали о технике ВОВ?
Домашнее задание и задание для проекта: Сделайте модель самолета ИЛ-2 из различных материалов (это может быть стендовая или летающая модель).
 Найдите интересную информацию о лётчиках, летающих на ИЛ-2 в годы

Великой Отечественной войны. Найденную информацию оформите в виде информационных карточек-подсказок "Я дрался на ИЛ-2" для Музея военной техники в шаблоне. Ссылка для скачивания: <https://yadi.sk/i/-mMXWnrImsLv6Q>.

Подсказка №5 «Я дрался на Ил-2»



Напишите здесь свой текст. Старайтесь не копировать сплошной текст, а выбрать интересные факты.

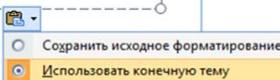
Напишите здесь свой текст. Старайтесь не копировать сплошной текст, а выбирать интересные факты.

Как работать с шаблоном



• При вставке текста из других источников, выбирайте Параметры вставки - Использовать конечную тему или Вставить только текст (зависит от года издания программы).

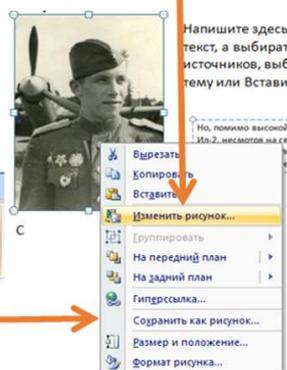
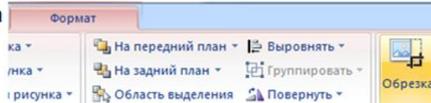
Но, помимо высокой живучести под неприятельским огнем, Ил-2, несмотря на свою невысокую скорость, еще и позволял своим пилотам в подходящей ситуации расправиться с немецким истребителем.



• Измените портрет героя, следуя инструкции: выделите картинку, выберите в контекстном меню ПК мыши: Изменить рисунок-

• Распечатайте на принтере или сохраните на съемном носителе и принесите педагогу в электронном виде.

• Можно сделать скриншот страницы (в режиме показа презентации), нажав на клавишу **PrtSc**, затем вставить на слайд, нажав сочетание клавиш **Ctrl + V** обрезать поля, выбрав в главном меню ЛК мыши: Формат-Обрезка



Затем выделите картинку, выберите в контекстном меню ЛК мыши: Сохранить как рисунок... - и отправьте педагогу по электронной почте.

Список использованной литературы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р г. Москва, Российская газета, 8.09.2014;
2. Сайт "Википедия" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB-2>, ИЛ-2
3. Сайт "magspace.ru" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://magspace.ru/blog/avia/170875.html>, Кодовые обозначения НАТО
4. Сайт "Википедия" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%88%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D0%98%D0%BB-2, Памятник штурмовику ИЛ-2
5. Сайт "Уголок неба" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://airwar.ru/enc/aww2/il2m.html>, ИЛ-2
6. Сайт " Livejourna" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://valerongrach.livejournal.com/388633.html>, Штурмовик "Мечь Бариновых"
7. Сайт "Уголок неба" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://airwar.ru/enc/aww2/il2m.html>, ИЛ-2
8. Сайт "Стихи.ру" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://www.stihi.ru/2003/12/16-1550>, Штурмовик ИЛ-2.