МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УРОКА ПО ПОВЕСТИ Б.ОКУДЖАВЫ «БУДЬ ЗДОРОВ, ШКОЛЯР!»

Работа творческой мастерской

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Ответы обучающихся |
| Как вы понимаете слово ШКОЛЯР? |  |
| Составьте словосочетания со словом ШКОЛЯР? |  |
| Углубление в ассоциации:  Прочитайте стихотворение К.Симонова. Какова тема стихотворения? О каком дне пишет автор? Почему этот день поэт называет «длинный день в году»? |  |
| Плакат «Самый радостный день».  Каким чувством и настроением пронизан? Почему? |  |
| Разрыв. Работа с картиной В.Васнецова «Три богатыря: символом чего являются богатыри земли русской?  Как вы понимаете смысл слов А.Невского «Кто к нам с мечом придет- тот от меча и погибнет» |  |
| Что вы знаете о Б.Окуджаве? |  |
| Послушайте сообщение учащегося и запишите названия книг, песен, стихов Б.Окуджавы, |  |
| Герой повести «Будь здоров, школяр!». Дайте ему характеристику: возраст, образование, отношение к войне, черты характера, отношения с сослуживцами, отношение к радистке Зине. |  |
| Почему повесть названа «Будь здоров, школяр!» Почему повесть автобиографическая? |  |
| Плакат мира  Придумайте слоган о мире, дружбе, единстве. Запишите в ПЛАКАТ МИРА |  |
| синквейн | Мир |
| Рефлексия  Я открыл на уроке…  Я узнал на уроке…  Я пришел к выводу в ходе урока…. |  |