**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ УРОКА ПО ПОВЕСТИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА «МАКСИМ МАКСИМЫЧ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Ответы учащихся** |
| Какие ассоциации вызывает у вас слово «дружба»? |  |
| Стихотворение о настоящем друге может пополнить ассоциативный ряд. Допишите, что значит настоящий друг… |  |
| Народные пословицы и поговорки о дружбе. В чем заключена народная мудрость? |  |
| Печорин и Максим Максимыч –друзья? Аргументируйте свое мнение |  |
| Какая повесть произвела на вас более грустное впечатление, «Бэла» или «Максим Максимыч»? Попробуйте объяснить причины этого. |  |
| Что такое психологический портрет? |  |
| Прочитаем отрывок «Портрет Печорина». -Какие особенности внешности показаны в портрете Печорина?-Какие детали позволяют проникнуть в душу героя, раскрыть его характер? |  |

 Анализ портрета Печорина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Цитата | Вывод о характере и психологических особенностях |
| Рост, сложение: |  |  |
| Руки и пальцы: |  |  |
| Одежда |  |  |
| Походка |  |  |
| Стан |  |  |
| Волосы и кожа |  |  |
| Возраст |  |  |
| Глаза |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Ответы |
| Какой, по-вашему, должна была быть их встреча? |  |

Какими средствами рисует автор равнодушие Печорина и взволнованность Максима Максимыча?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Печорин | Максим Максимыч |
| Лексические средства |  |  |
| Синтаксис |  |  |
| Поведение |  |  |
| Речь |  |  |
| Темы для разговора |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Ответы |
| Что раскрывает фраза «Максим Максимыч «остолбенел»? |  |
| Наталья Долинина называет Печорина «эгоистом». Согласны ли вы с ее мнением? Почему? |  |
| Как реагирует Максим Максимыч на отказ Печорина остаться всего на два часа? Какие детали показывают его состояние? |  |
| Ребята, перед вами иллюстрация Н. Н. Дубовского к роману. Прочитайте фрагмент текста, соответствующий ему. Что он передает?  |  |
| И все-таки кого нам больше жаль – Максима Максимыча или Печорина? Почему? |  |
| Составьте синквейн ПечоринМаксим Максимыч |  |