**Исследовательский проект «Мой домашний питомец»**

**Руководитель :Величко Л.М.**

**С.Юнгеровка**

**2018 г.**

**Межпредметные связи:**изобразительное искусство, технология, русский язык, литературное чтение.

**Возраст:**7,10 лет.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Вид проекта:** творческий, межпредметный, внутришкольный, исследовательский.

**Актуальность**

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

**Краткая аннотация проекта**

**Задачи проекта:**

* Формировать знания детей о домашних животных (собаках, кошках, рыбках и т.д.).
* Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
* Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно относится к животным, умение делать элементарные выводы и умозаключения.
* Научить учащихся самостоятельно собирать необходимую информацию.

**Основополагающий вопрос.**

Животные – необычайно хорошие друзья, которые вопросов не задают и никого не критикуют.

**Проблемные вопросы**

* Как мы бы жили без домашних животных?
* Зачем держать в доме животных?
* Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
* Как повысить ответственность хозяев за своих питомцев.
* Какова роль домашних животных в жизни человека?

**Учебные вопросы**

* Каких животных можно назвать домашними?
* Каких животных можно держать дома?
* Для каких животных нужны особые условия содержания?
* Узнать, какую пользу приносят собаки и кошки? В чем они могут помочь человеку?
* Наблюдать за поведением домашних питомцев.

**План проведения проекта**

1) Работать с энциклопедиями и справочниками.  
2) Собрать информацию по теме для решения поставленных задач.  
3) Систематизировать собранный материал.  
4) Проанализировать и распределить материал по тематическим группам.  
5) Подобрать загадки, пословицы, поговорки по данной теме.  
6) Обобщить собранную информацию.  
7) Создать презентацию о проделанной работе.  
8) Сделать выводы.

**Основная часть**

**Выводы:**

Взять животное в дом — это большая ответственность перед ним и перед окружающими людьми.   
Любить животных и любить с ними поиграть, погладить — не одно и то же.   
Любовь к животным требует и времени, и терпения, и труда, и забот, и средств. Животных нужно вовремя кормить, убирать за ними, гулять, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми. Только после этого хозяин имеет право на удовольствие от общения с собакой или кошкой.  
Но, к сожалению, не редкость, когда хозяева ленятся даже выйти с собакой и выпускают её одну: “Пусть погуляет!”  
Собаку или кошку можно взять только тогда, когда ты уверен, что сможешь ухаживать за ней, не доставляя неприятностей соседям, прохожим.  
Нередко хозяину становятся в тягость его обязанности. И если он безжалостный человек, то перестаёт пускать животное в дом.  
По вине таких людей очень многие кошки и собаки становятся бездомными и очень несчастными. Они тоскуют по хозяину. Без тепла и из-за недостатка пищи многие из них начинают болеть. Голод вынуждает брошенных животных добывать себе корм.